

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.13 Экологический туризм

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль)

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.п.н., доцент, Берлякова А.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование профессиональной компетентности студентов на основе системных знаний о принципах и правилах организации экологических путешествий

1.2 Задачи изучения дисциплины

- овладение системой научно-прикладных знаний и умений, в области экологического туризма;
- формирование представления об экологическом туризме и его отличительных особенностях;
- ознакомление с современными технологиями проектирования экологических туров.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи	
УК-1.2: Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи	
УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1: Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности	

УК-5.2: Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и	
взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=15095>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,56 (56)	
занятия лекционного типа	0,78 (28)	
практические занятия	0,78 (28)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,44 (52)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Теоретические основы экологического туризма											
		1. Введение в экологический туризм		11							
		2. Введение в экологический туризм									
		3. Введение в экологический туризм									
		4. Экологический и устойчивый туризм в контексте концепции устойчивого развития		1							
		5. Экологический и устойчивый туризм в контексте концепции устойчивого развития				2					
		6. Экологический и устойчивый туризм в контексте концепции устойчивого развития							4		
		7. Характеристика охраняемых природных территорий		2							
		8. Характеристика охраняемых природных территорий									
		9. Характеристика охраняемых природных территорий							10		
2. Экологический туризм на охраняемых территориях											

1. Особенности экологического туризма на охраняемых территориях	2							
2. Особенности экологического туризма на охраняемых территориях			2					
3. Особенности экологического туризма на охраняемых территориях							6	
4. Инфраструктура экологического туризма	2							
5. Инфраструктура экологического туризма			4					
6. Инфраструктура экологического туризма							6	
3. Технологии проектирования экологических туров								
1. Особенности организации экологических туров	2							
2. Особенности организации экологических туров			4					
3. Особенности организации экологических туров							8	
4. Разработка маршрута и программы обслуживания экологических туров	4							
5. Разработка маршрута и программы обслуживания экологических туров			8					
6. Разработка маршрута и программы обслуживания экологических туров							8	
7. Продвижение туристских услуг в экологическом туризме	2							
8. Продвижение туристских услуг в экологическом туризме			4					
9. Продвижение туристских услуг в экологическом туризме							6	
10. Международный и российский опыт развития экологического туризма	2							

11. Международный и российский опыт развития экологического туризма			4					
12. Международный и российский опыт развития экологического туризма							4	
Всего	28		28				52	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Сергеева Т.К. Экологический туризм: учебник(М.: Финансы и статистика).
2. Колбовский Е. Ю. Экологический туризм и экология туризма: учебное пособие для студентов по специальностям 020801 "Экология", 020802 "Природопользование" и по направлению подготовки бакалавра и магистра 020800 "Экология и природопользование"(Москва).
3. Чижова В. П., Добров А. В., Захлебный А. Н. Учебные тропы природы (Москва: Агропромиздат).
4. Анисимов А. В., Анопченко Т. Ю., Савон Д. Ю. Экологический менеджмент: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Менеджмент" (квалификация "бакалавр") (Москва: КноРус).
5. Бабкин Специальные виды туризма: учеб. пособие(Москва: Советский спорт).
6. Боголюбова С. А. Эколого-экономическая оценка рекреационных ресурсов: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по спец. "Экономика и управление на предприятиях туризма и гостиничного хозяйства"(Москва: Академия).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для презентации лекционного курса и проведения семинаров с использованием интерактивных средств используется следующее программное обеспечение:
2. WinRAR Standard License – для юридических лиц
3. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
4. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
5. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Научная библиотека СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
4. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» - межотраслевая электронная библиотека (ЭБС) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rucont.ru/>

5. Портал «Заповедная Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zapoved>.
6. Сохраним планету [Электронный ресурс]: Информационный портал. – Режим доступа: <http://www.saveplanet.su/>
7. Природа России [Электронный ресурс]: Национальный портал. – Режим доступа: <http://priroda.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных занятий – оснащенные проекционной техникой учебные аудитории, позволяющие выступающему демонстрировать слайды с одновременным выступлением перед аудиторией;